

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020



UN PROJET PORTÉ PAR LES



SCOUTS
GUIDES
DE FRANCE

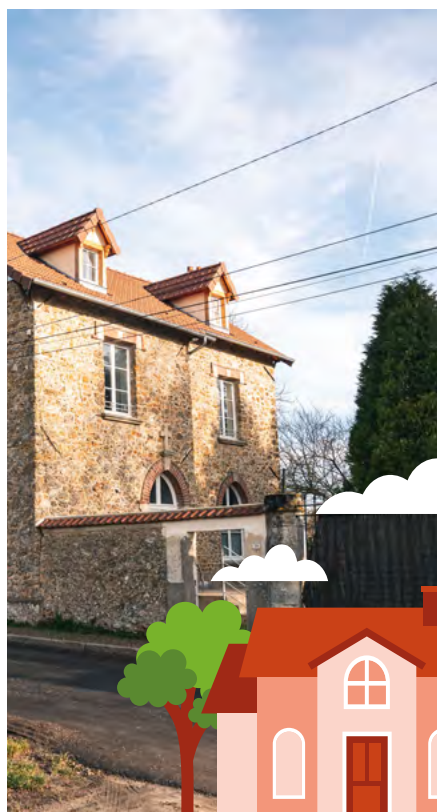


L'ASSOCIATION LE COLIBRI



Créée en juillet 2017, l'association « Le Colibri » ouvre son premier lieu de vie et d'accueil mixte en novembre 2017 pour des jeunes de 12 à 15 ans relevant de l'Aide Sociale à l'Enfance en utilisant la méthode scout. Elle se définit comme une structure d'accueil non traditionnelle. L'Association « LE COLIBRI » est installée au 18 RUE DES TILLEULS à Jambville (78440) dans le département des Yvelines. Un accompagnement éducatif dans le partage du quotidien, une volonté de vivre et faire avec les jeunes, une volonté d'accueillir inconditionnellement sont les éléments forts de l'intention éducative de l'association Le Colibri.

- **Un accueil centré sur des relations de proximité**, fondées sur une acceptation de la personne dans sa singularité et dans sa globalité.
- **Un accueil dans une habitation personnalisée type familiale.**
- **Un accueil en petit effectif** maximum 7 jeunes.
- **Un accueil déterminé par un projet personnalisé**, issu d'une réflexion commune entre les Permanents du L.V.A. et ses Partenaires visant l'apaisement, le rétablissement de liens sociaux, un cheminement du jeune accueilli pour la construction d'un projet de vie singulier en adéquation avec la méthode scout.



Après deux années d'expérimentation, en mai 2019 le conseil d'administration a pris la décision de développer d'autres lieux d'accueil suivant les besoins des départements :

- Ouverture d'un lieu de vie en Haute Marne pour les 12-15 ans (*février 2020*)
- Ouverture d'un second lieu de vie dans les Yvelines pour les 15-18ans (*mai 2020*)
- Pré ouverture (3 jeunes) d'un troisième lieu de vie dans les Yvelines pour les 12-15 ans (*ouverture définitive mai 2021*)

Ces deux ouvertures se sont déroulées dans les conditions sanitaires difficiles que nous avons connues. Cette volonté d'ouverture, partagée avec l'Aide Sociale à l'Enfance de ces départements, venait aussi répondre à un besoin urgent de place pour des jeunes aux difficultés multiples.

Durant l'année 2020, des contacts importants avec les départements de la Somme, de la Seine-Saint-Denis et du Maine et Loire nous permettent de programmer l'ouverture de 3 nouveaux lieux de vie en 2021. La confiance bâtie avec le département des Yvelines verra sa concrétisation dans l'ouverture d'un quatrième lieu de vie à Mantes La Jolie. ■



/ÉDITO

Chère Camille,

Tout d'abord permettez-moi, au nom de l'ensemble du conseil d'administration de l'association Colibri, de vous remercier pour votre engagement professionnel auprès de ces enfants, de ces jeunes aux difficultés multiples que vous accueillez dans le lieu de vie de Jambville. L'inconditionnalité de l'accueil que vous mettez en place avec vos collègues éducateurs, la relation au centre de l'action, cette attention à chacun, chacune des jeunes accueillis produisent des résultats pour chaque enfant : apaisement, gestion de la violence, remobilisation, mis en projet, capacité à parler, à dire...

Évidemment, cette année fut plus qu'atypique ; la situation sanitaire vous a obligée à davantage encore de créativité, d'inventivité pour que ces enfants passent dans les meilleures conditions possibles cette période qui ne fait que rajouter de l'angoisse à leurs propres difficultés. Votre présence sans failles auprès d'eux, avec toute l'équipe durant cette période où les jeunes et les éducateurs étaient touchés par le COVID dans le lieu de vie montre combien la relation est au cœur de votre engagement.

2020 c'est aussi la concrétisation de l'ouverture de nouveaux lieux d'accueil : Roôcourt (52) en vitesse de croisière, Saily (78) qui ouvrent durant cette période particulière et les accords pour ouvrir Rosny-sur-Seine (78), Mantes-la-Jolie (78), Abbeville (80), Angers (49) et en Seine-Saint-Denis (93) en partenariat avec les Compagnons du devoir. Tout cela montre la pertinence de votre engagement et la solidité de la proposition mis en œuvre. Fin 2021, nous serons à 8 lieux d'accueil pour 56 jeunes en situation complexe auxquels s'ajouteront 4 places pour accueillir des jeunes aux parcours spécifiques nécessitant un renforcement de l'accompagnement.

C'est d'abord vous - au centre de cette intention éducative, de cette méthode inspirée du scoutisme - qui permettez l'accueil de ces jeunes dont plus personne ne veut. Autour de vous, de nombreuses personnes se mobilisent : la direction de l'association Colibri, les conseils départementaux, des donateurs, des bénévoles ; qu'ils soient également remerciés. C'est cette alchimie de bonne volonté qui permet d'aider ces enfants et ces jeunes à sortir de la spirale d'exclusion, de violence contre eux-mêmes et les autres pour investir l'avenir. Certes, tout n'est pas facile, loin de là, et les défis - les échecs aussi - sont autant d'occasions d'inventer à nouveau.

Merci pour cette année, pour les trois précédentes, et à bientôt !

Marc Chabant et Jérôme Aucordier
Président et Directeur Général

PS : Merci d'associer à nos remerciements la responsable du lieu de vie, la psychologue, la maîtresse de maison, vos 4 collègues éducateurs et les 8 bénévoles qui interviennent à vos côtés.

SOMMAIRE



Présentation de l'association	3
Mot du Président et du Directeur Général	4
1 Présentation du fonctionnement de l'association	6
1.1 Le conseil d'administration	6
1.2. Les ressources	7
1.2.1 Les pôles	7
1.2.2 Les équipes ressources	8
1.3. Les Lieux de vie	9
2 Une méthode au cœur de la prise en charge des jeunes	10
2.1. Les jeunes accueillis	11
2.1.1 Jambville	11
2.1.2 Sailly	12
2.1.3 Roôcourt	12
2.1.4 Rosny	12
2.1.5 Motifs et type du placement	13
2.1.6 La réorientation après Le Colibri	13
2.2. L'accompagnement des jeunes	13
2.2.1. Éducatif	13
2.2.2. Intervenants bénévoles	20
2.2.3. Apprentissage	20
2.2.4. Projet de soin	21
2.3. L'équipe	22
2.3.1. Educateurs	22
2.3.2. Maîtresse de maison	22
2.3.3. Responsables permanents	22
2.3.4. Psychologue	23
3 Bilan de la fréquentation	24
4 Plan de développement	26
5 Bilan et compte de résultat	27

1. PRÉSENTATION DU FONCTIONNEMENT DE L'ASSOCIATION

1.1 | Le Conseil d'administration

Le Président



Marc Chabant

Directeur du développement
Fondation Action Enfance

Le Trésorier



Guillaume des Courtis

Directeur financier adjoint
Médecin Sans Frontière
Trésorier | SGDF

Le Secrétaire



Aurélien Varnoux

Pédopsychiatre



Marie Mullet-Abrassart

Responsable Relations Sociales
Groupe Danone
Présidente | SGDF



Nathalie Jarousseau

Directrice de crèche



Gilles Vermot-Desroches

Directeur développement durable
Schneider Electric



Arnaud Latrémouille

Chef de service
Urgences de Bagnols



Gaëtan Monot

Responsable pédagogique
Scouts et Guides de France



Julie Basset

Directrice adjointe du développement
Fondation Action Enfance



Olivier Mathieu

Délégué général
Scouts et Guides de France



Martin Viennot

Directeur du centre d'activités
de Jambville

1.2 | Les ressources

Notre équipe bénévole se structure et se développe. Elle est constituée de trois pôles, de deux équipes ressources et de bénévoles au sein des lieux de vies.



Être au service du lieu de vie : l'importance de l'engagement et du bénévolat



1.2.1 | Les pôles

Pôle Sclarité

Le groupe relatif à la sclarité au Colibri est constitué de 2 éducatrices référentes sur le lieu de vie de Jambville et de Roôcourt, d'un ancien éducateur et de 2 membres issus de l'Éducation nationale. Après avoir écouté les besoins des éducateurs, il a été décidé de travailler sur :

► Un « livret sclarité »

Celui-ci sera leur outil de référence lors de leur prise de fonction. Ce livret a pour objectif de donner des outils facilitant les temps de sclarité. Il repose sur des astuces concrètes, un emploi du temps type, l'explication d'élaboration de fiche de préparation à partir d'un manuel précis et pour finir des activités de référence au niveau de la communication orale.

► L'élaboration d'une formation initiale pour les nouveaux éducateurs.

► Une réflexion est aussi en cours afin d'arriver à proposer un **accompagnement « filé »** des éducateurs.

Les échanges lors des temps de travail sont toujours riches et fructueux. ■



Pôle Formation

L'équipe a travaillé sur un plan d'actions d'accompagnement de l'équipe et les formations nécessaires à l'intégration de nouveaux collaborateurs. Nous avons réalisé des formations pour les nouvelles équipes : celle de Roëcourt en février et celle de Saily en Mai.



Nous avons préparé 2 formations pour les équipes éducatives avec :

- Une formation à la relation éducative sur 2 jours
- Une formation à la méthode du scoutisme & Colibri sur 2 jours

La Covid19 nous a empêché de mettre en œuvre ces formations en présentiel du fait des espaces de formation fermés. Nous espérons pouvoir les déployer en 2021.

Pôle Analyse

L'équipe a effectué un travail d'analyse de nos attentes et objectifs. Il en ressort le souhait de préparer un cahier des charges de nos attentes afin de choisir et planifier notre mode d'intervention. Nous souhaitons élaborer une commande afin d'être accompagnés par un cabinet d'expertise et d'audit. ■

1.2.2 | Les équipes ressources

Communication

En 2020, l'association grandissante découvre de nouveaux besoins, notamment en communication. Une équipe de trois bénévoles se réunit et travaille exclusivement sur cette mission.

Au cours de l'année 2020, cette nouvelle équipe a pu réaliser plusieurs actions, essentiellement portées sur la communication externe. Le besoin de recrutement a focalisé un travail de fond sur les réseaux sociaux. Il était important d'établir une présence sur ces derniers. Cela favorise une connaissance détaillée de l'association et ses projets.

Dans cette optique, plusieurs actions ont été réalisées :

- Refonte de l'identité visuelle, adaptée aux réseaux sociaux
- Ouverture d'un compte Instagram et community management de l'ensemble des réseaux de l'association
- Mise en place d'une stratégie de communication globale mais également d'une stratégie propre aux réseaux sociaux
- Reportage photo/vidéo dans les lieux de vie



Mécénat

Suite à la décision du conseil d'administration du développement de l'association, nous avons dû intensifier nos recherches de soutien afin d'assurer son financement. Une équipe de bénévoles accompagne les dossiers de demande de mécénat. Nous avons eu l'appui renouvelé de nos mécènes.

Pour soutenir le projet spécifique d'Abbeville qui ouvrira en 2021 « La Fondation Martine et Daniel Raze », « La Fondation Noiret » et la Fondation Vinci nous ont rejoint. Sans l'aide de nos mécènes, nous n'aurions pas réussi à nous développer. Nous allons accentuer les recherches pour l'année 2021 afin de répondre à l'affluence de projets et à la structuration nécessaire de notre association. ■

1.3 | Les lieux de vie

L'année 2020 aura été celle du début de l'expansion du Colibri.

Nous avons ouvert en février un lieu pour les 12-15 ans à **Roôcourt-la-Côte** en Haute Marne puis en mai, un lieu pour les 15-18 ans à **Sailly** dans les Yvelines. Deux ouvertures un peu particulières puisqu'elles ont eu lieu durant le confinement « Covid19 » ; une période difficile pour les équipes et les jeunes. Nous avons également démarré un projet expérimental en octobre avec la prise en charge d'un **jeune en individuel** dans les Yvelines. Celui-ci est rattaché au lieu de vie de Sailly.

De plus, nous avons ouvert partiellement un nouveau lieu pour les 15-18 ans avec 3 places dans un appartement à Jambville en attendant la maison de **Rosny-sur-Seine**. ■

Jambville



Sailly



Roôcourt



2. UNE MÉTHODE AU CŒUR DE LA PRISE EN CHARGE DES JEUNES

La méthode scout a été initiée au début du XX^{ème} siècle par Baden Powell, le fondateur du scoutisme. Elle a évolué au fil du temps pour s'adapter aux changements sociétaux. Elle repose sur les 7 fondamentaux suivants :

C'EST QUOI
LA MÉTHODE
SCOUTE ?



LA LOI ET
LA PROMESSE



LA VIE EN
ÉQUIPE



L'APPRENTISSAGE
PAR L'ACTION
ET LE JEU



LA PROGRESSION
PERSONNELLE



LE SOUTIEN
D'UN ADULTE
GRANDIR PAR
LE « FAIRE AVEC »



VIVRE AVEC
DES VALEURS



UN CADRE
SYMBOLIQUE



LA NATURE
CADRE IDÉAL
DE DÉVELOPPEMENT

Le projet pédagogique du lieu de vie du Colibri prend sa source dans cette méthode et la décline en fonction du public accueilli.

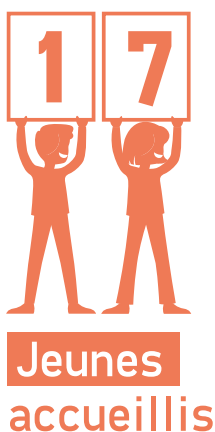


2.1 | Les jeunes accueillis

2.1.1 | Jambville



Globalement, les profils psychologiques des jeunes mêlent des troubles de la personnalité, des troubles de l'attachement et des troubles du comportement. Ceux-ci se traduisent dans leur quotidien par des difficultés importantes à s'ajuster dans la relation à l'autre, à accepter le cadre posé par l'adulte, à pouvoir se projeter dans une situation d'apprentissage et dans l'avenir. Nous constatons un besoin très fort d'étayage et de relation duelle avec l'adulte. Ce sont des jeunes qui nécessitent beaucoup d'attention et de vigilance.



**Jeunes
accueillis**



**1 jeune
avait déjà
un suivi
psychologique
régulier**



**12 jeunes
bénéficient
de soins
psychiatriques**



**7 jeunes
bénéficient
d'un dossier
MDPH**

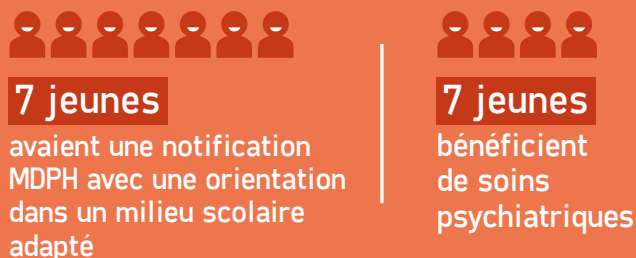
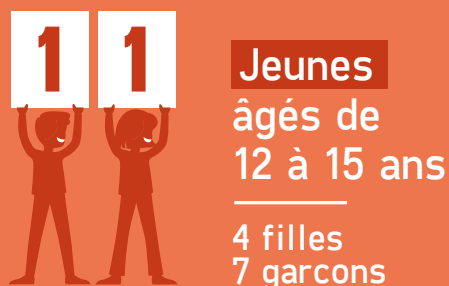
En 2020, nous avons accueillis 17 jeunes : 9 garçons et 8 filles, soit 2 jeunes de plus que l'année précédente. L'ouverture du lieu de vie de Sailly a permis de tenir notre projet d'accueil pour Jambville, c'est-à-dire, des séjours de courtes durées. En effet, 3 jeunes de Jambville ont poursuivi leur projet sur le lieu de vie de Sailly, leur permettant d'être orientés sur un lieu de vie pérenne tout en maintenant une continuité de prise en charge.



Cette année, la psychologue a trouvé pertinent de proposer plus de temps en individuel qu'en groupe. L'objectif à travers ces entretiens cliniques, est d'amener ces jeunes à s'intéresser à eux-mêmes, leurs ressentis, leurs émotions et de trouver des stratégies pour composer avec leur histoire. ■

2.1.2 | Sailly

Le lieu de vie de Sailly, ouvert en Avril 2020, a mis l'accent sur un accompagnement vers plus d'autonomie en accueillant des jeunes plus âgés (15-18 ans). La plupart des jeunes sont en situation complexe et nécessitent un suivi renforcé notamment autour du soin. ■



2.1.4 | Rosny

La maison de Rosny devait accueillir 7 jeunes à partir de mars 2021. En attendant cette ouverture, 3 jeunes ont pu être accompagnés dans un appartement sur la commune de Jambville, à proximité du premier lieu de vie. ■



2.1.3 | Rôcourt-la-Côte

En 2020, sur le lieu de vie de Rôcourt-la-côte en Haute-Marne, nous avons accompagné 11 jeunes âgés de 12 à 15 ans. Les profils psychologiques des jeunes sont divers mais nous avons constaté la présence de troubles récurrents tels que des troubles de la personnalité (antisocial, histrionique et personnalité dite limite), des troubles de l'humeur ; des troubles du comportement se manifestant surtout par des passages à l'acte auto et hétéro-agressif. ■



2.1.5 | Motifs et type du placement

- ▶ Primo placement
- ▶ Les jeunes étaient déjà accueillis en foyers ou famille d'accueil depuis plusieurs années
- ▶ Les jeunes sortaient d'hospitalisation
- ▶ Les jeunes étaient en prise en charge individuelle à l'hôtel

2.1.6 | La réorientation après le Colibri

- ▶ Orientation sur des dispositifs adaptés.
- ▶ Retour dans leur famille avec un suivi AEMO
- ▶ Orientation vers le Colibri de Sailly
- ▶ Encore dans l'établissement



2.2 | L'accompagnement des jeunes

2.2.1 | Éducatif

Projet du jeune

Tout au long de l'année, quelle que soit la durée de séjour, nous rendons le jeune acteur de son projet au Colibri. Nous avons utilisé différents outils dans ce but. Le DIPEC (Document Individuel de Prise En Charge) se décline en 5 axes et objectifs généraux fixés avec le jeune lors de son admission :

- ▶ Je vis avec les autres
- ▶ Je vis avec énergie
- ▶ Je vis avec des idées
- ▶ Je vis avec curiosité
- ▶ Je vis avec des émotions

À son arrivée, le jeune est accueilli par l'ensemble du groupe et nous lui remettons son colibri vert en bois. Cet oiseau est conçu en plusieurs parties (les 2 ailes, la tête, le corps, la queue) et ces parties changeront de couleur au fur et à mesure que le jeune avancera dans son projet. L'oiseau est placé sur un arbre fictif, fixé au mur de la pièce à vivre de la maison.

Ensuite, le jeune reçoit et remplit le carnet « Je prends mon envol » avec son éducateur référent. Dans ce carnet, le jeune précise lui-même pour chaque axe, des objectifs concrets, quantifiables et mesurables. Un entretien individuel est programmé toutes les 3 semaines avec l'éducateur référent du jeune pour suivre son évolution. Les objectifs sont évalués et modifiés par le jeune.

À son départ, le jeune effectue un bilan sur son expérience au Colibri et sur son projet personnel. ■

Vie quotidienne

Nous poursuivons et consolidons la posture éducative du « vivre avec » et du « faire avec » dans les différents temps de la vie quotidienne. La présence permanente des adultes (nuit et jour) permet une observation très fine des problématiques des jeunes, souvent exprimées au cœur même de la maison. Les jeunes sont accompagnés au plus près dans leur quotidien, du lever au coucher. Dans l'appropriation de l'espace et des règles de vie, le respect de l'autre, l'organisation de la maison en services, les étapes célébrées au cours de leur progression ; les jeunes peuvent réintégrer un cadre sécurisant progressivement. Ils partagent donc des moments que l'on peut retrouver dans une famille avec leurs éducateurs. Ce sont également les éducateurs et la maîtresse de maison qui préparent les repas, avec les jeunes, apportant une image d'une vie familiale. Le respect du cadre et du rythme de la journée est un élément essentiel pour stabiliser les jeunes. ■

Ateliers éducatifs

Tous les après-midis sont consacrés à des ateliers éducatifs menés par les éducateurs du Colibri pour les jeunes et avec les jeunes. Ils sont variés et permettent de mettre au travail différents aspects des jeunes, tels que la débrouillardise, la motricité, l'effort physique, le bricolage, l'art, l'expression, l'éveil à la nature, la culture générale...



Atelier apiculture à Jambville

Une éducatrice du Colibri pratique l'apiculture sur ses temps personnels. Un projet apiculture au Colibri est né en 2019 et s'est poursuivi cette année. Le lieu de vie a 7 ruches qui sont installées à l'orée de la forêt de Jambville. Les jeunes ont pu alors découvrir et pratiquer le monde des abeilles : de l'installation des essaims, à l'entretien régulier des colonies en différentes étapes selon les différentes saisons, jusqu'à la récolte de A à Z. L'objectif est de les sensibiliser à la nature, les éveiller au monde des insectes et la richesse de ce que nous apporte les abeilles. L'attitude singulière d'un apiculteur, - à savoir être doux dans les gestes, observateur, réfléchi et patient - est importante. Tout le travail de préparation des cadres et de nettoyage des ruches sont des tâches moins attrayantes de l'apiculture mais les jeunes les réalisent afin de se rendre compte que dans toute activité, il y a obligatoirement des tâches moins agréables à exécuter. Enfin, le miel une fois récolté, mis en pot et étiqueté, est distribué régulièrement à nos partenaires et aux jeunes quittant le lieu de vie. Cette année, nous avons également commencé à vendre le miel autour de nous, aux familles, amis du Colibri ou même aux villageois. Les jeunes sont acteurs à toutes les étapes de cet atelier.



Théâtre

Tout au long de l'année, les jeunes ont pu bénéficier d'un atelier théâtre conçu exclusivement pour eux, par une professeure de théâtre avec l'association « Andromède ». Elle donne des cours dans la ville de Vernouillet sur Seine pour les jeunes de Jambville et Sailly. Les séances ont eu lieu chaque lundi après-midi. C'est l'occasion pour les jeunes de s'exprimer, de travailler leur argumentaire, et tous les attributs que comportent le théâtre. Deux petits films ont été réalisés, ainsi que des prestations individuelles enregistrées.



Jardinage à Jambville

« Les mains dans la terre » : À partir du mois de mars, les jeunes ont pu expérimenter les différentes techniques de production comme la poursuite du parterre potager en permaculture : utilisation de la pratique du mi-bois pour la délimitation du parterre, apport de terre, plantation de plants, augmentation de la production des légumes, arrosage régulier, récolte jusqu'au mois de novembre. L'augmentation des parterres potagers nous a permis de consommer les légumes (tomates, salades, courgettes...) de mai à novembre. Par la production et la récolte des légumes, les jeunes ont découvert les saveurs de certains légumes et en ont consommé davantage.





Espaces verts

Accompagnés par un éducateur, les jeunes entretiennent également le jardin : tonte, taille, fleurissement. Ils ont créé un massif de fleurs et planté des arbres fruitiers. Ils ont aussi utilisé les compostes déjà mis en place l'année précédente. L'embellissement de cet espace donne envie aux jeunes d'investir ce lieu. Nous avons un espace équivalent dans chaque lieux de vie.



Éco-responsabilité

L'équipe éducative a choisi d'orienter la vie du Colibri vers une démarche de consommation responsable et de prendre soin de la nature. Pour cela, différents ateliers ont été menés avec des modifications concrètes dans la vie quotidienne, à savoir : tri sélectif (pédagogie apportée en séance scolaire et mise en application dans la maison) ; faire soi-même ses produits d'hygiène (lessive, liquide vaisselle, produits d'entretiens, éponge lavable) ; achat de plantes vertes dans la maison ; modification des menus pour tenter de respecter la saisonnalité ; 3 ou 4 fois dans l'année, récolte de légumes ou de fruits dans une cueillette libre à Cergy ; participer à une brocante...



Vélo

Le Colibri possède 9 vélos, permettant des randonnées avec tout le monde. 4 grandes randonnées ont été réalisées au printemps et en été sur une demi-journée. Les vélos sont régulièrement entretenus sous forme d'atelier mécanique avec un éducateur.



Montage photos

Régulièrement, les éducateurs prennent des photos du quotidien des jeunes durant les activités, les temps de WE ou de séjour. Un éducateur est donc chargé avec les jeunes de trier les photos, d'en faire un album pour le départ de certains, mais aussi de faire des montages photos, notamment pour illustrer les séjours de vacances.



Grands jeux

Quand le temps le permet, les éducateurs animent un temps de grands jeux en extérieur. Les parcs et espaces communaux, permettant de jouer sur de grands terrains. Il peut s'agir de jeux scouts spécifiques ou des jeux plus classiques d'animation. L'objectif étant de fédérer le groupe de jeunes, de se dépenser physiquement mais surtout, qu'ils s'amuse en jouant !



Meuble en bois et table scout

En termes d'activité manuelle ou de bricolage, une véritable table scout a été construite par les jeunes et les éducateurs dans le jardin. Avec seulement des perches et de la ficelle, la technique de nœuds scouts a été transmise aux jeunes afin d'assembler et construire la table. Elle est toujours utilisée pour les repas en extérieur. D'autre part, un éducateur habile dans la construction en bois, a également mené un atelier « meuble en bois de récupération ». Souvent à partir de palette, les jeunes devaient les désosser pour obtenir du bois pour ensuite confectionner des meubles, qui servaient soit au collectif, ou plus personnel. Ainsi les jeunes pouvaient construire leur propre meuble, comme une petite étagère, un pot de fleur... Grâce à cet atelier, ils ont appris à utiliser la scie sauteuse, la perceuse/visseuse, la ponceuse, et aussi à mesurer, réfléchir aux angles, aux assemblages...



Les espaces verts

La création du Colibri de Roôcourt la côte s'inscrit dans l'histoire d'un monastère vieux de plusieurs siècles et dont les 40 ares de terrain ont été laissés en friches durant 10 ans. Cette année et en accord avec les règles sanitaires, nous nous sommes donc concentrés en premier lieu sur l'entretien de notre magnifique propriété. Taille, tonte, élagage, débroussaillage... de quoi utiliser notre tout nouveau matériel !

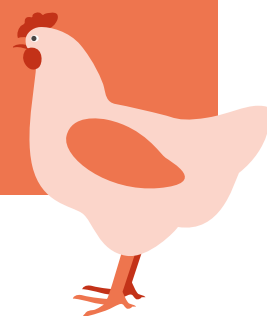


Jardinage à Roôcourt

Toujours pour nous inscrire dans l'histoire du lieu et être en accord avec nos valeurs, nous nous sommes appliqués à recréer le jardin... finalement au même endroit que celui des sœurs, le meilleur ! Travail de la terre, plantation, arrosage et entretien... beaucoup de jeunes découvrent le travail de la terre... Nous avons bénéficié, de plus, de plants de notre maraicher local et de l'IME du BOIS l'ABESSE pour lancer notre production ! On mange plus de légumes, mais on mange les nôtres !

BON À SAVOIR

Un poulailler accueillant 5 poules pondeuses a pu être ainsi installé à Saily. Jambville a prévu d'en installer un en 2021 !



Atelier apiculture à Roôcourt

Quasiment notre seul lien avec l'extérieur pendant toute la durée du premier confinement. Ce rendez-vous hebdomadaire est maintenant inscrit à l'agenda de manière pérenne. Nous avons la chance d'avoir, non loin de nous, Jeremy METHIVIER, membre fondateur de l'association Colibri. Avec lui, les jeunes ont pu découvrir et pratiquer le monde des abeilles : de l'installation des essaims à l'entretien, de la récolte à la mise en pots. Certains membres de l'équipe éducative souhaitent même se former, ainsi le Colibri de Roôcourt pourrait posséder très bientôt ses propres ruches !



Atelier polyvalent bois

Pas de lieu de vie Le Colibri, sans arbre à Colibri ! Première mission de cet atelier qui s'équipe progressivement... Au commencement, tout le monde travaille avec les outils de l'équipe et nous aménageons ce lieu : ce qui nous permet de prioriser les acquisitions ! Ensuite, les projets se multiplient : un porte manteau pour la maison, petits meubles pour les chambres ou le bureau de la psychologue, lampes de chevets design.... En nous appuyant d'abord et avant tout sur les compétences de notre éducatrice ébéniste ! ■

Séjours de Jambville

Les jeunes ont vécu 4 séjours au total dans l'année pour Jambville. À chaque séjour, les jeunes sont amenés à être acteurs de leurs vacances : choix de la destination du séjour, des activités, des veillées, des menus. Les jeunes font donc des recherches, contactent les offices du tourisme et organisent des « conseils de séjour » afin de voter les activités.



Une semaine en Lozère

Lors des vacances de février, 2 éducateurs, un stagiaire et 6 jeunes sont partis une semaine dans un gîte proche des Gorges du Tarn. Le charme du gîte a permis aux jeunes de bénéficier d'une ambiance rurale de montagne, notamment avec la cheminée, la vue sur des reliefs et le calme du village. Certains jeunes quittaient pour la première fois leur région. Le programme d'activités était complet : randonnée pour aller voir une cascade et un lac, visite d'une ferme reconstituant la vie rurale au siècle dernier, visite d'une bergerie et d'une fromagerie, découverte de la ville de Millau et de son Viaduc, restaurant à Millau, visite d'une réserve de bison, découverte d'un village « des Plus Beaux villages de France » et ballade auprès du Tarn. ■

Deux semaines à Guérande en Juillet

2 éducateurs et une stagiaire sont partis 2 semaines avec 4 jeunes seulement au grand camping « Leveno » à Guérande (même camping que l'an dernier). Sur place, le lieu proposait de multiples activités : un complexe de piscines et de toboggans, une mini ferme, des structures gonflables, un mini parcours sportifs, un mini train faisant le tour du camping, un city stade avec terrains de foot/basket, terrains de tennis, tables de ping-pong... De plus, le camping présentait des activités variées chaque jour avec une équipe d'animateurs sur place, répartis selon la tranche d'âge. Des soirées étaient également animées pour tous les jeunes du camping avec notamment un spectacle de danse, de magie, soirée dansante pour tous... Nos jeunes ont profité du Club ado pour faire de grands jeux au sein du camping et une sortie en extérieur avec les autres jeunes, où ils ont fait de la bouée tractée.

3 jours à la base scout de Rouelle

Lors d'un week-end de trois jours au mois de mai, 2 éducateurs, une stagiaire et 4 jeunes sont partis camper à la base scout de Rouelle, dans l'agglomération du Havre. Ils se sont baignés dans la Manche, fait des jeux sur la plage. Ils ont surtout passé une magnifique journée à Etretat, en se baladant notamment en haut des falaises pour savourer le paysage normand. Des veillées autour du feu ont également été appréciées.



Séjours de Saily

Deux séjours estivaux ont été organisés pour et avec les jeunes. Une première semaine s'est déroulée en juillet dans le Finistère puis une seconde à La Rochelle, toutes deux en camping.

Le thème des aventures Kho-Lanta a permis aux éducateurs de renforcer les liens entre les jeunes mais aussi d'axer les journées sur des activités sportives en équipe. Beaucoup d'entre eux expérimentaient le camping pour la première fois. Les semaines précédant le départ, les adolescents se sont familiarisés avec le matériel de campement, la réalisation d'inventaires, la création d'un retroplanning etc. En octobre, durant les vacances scolaires, les jeunes ont découvert la région Centre Val de Loire lors d'un circuit culturel d'une semaine. Ils ont ainsi visité la ville de Vendôme avec son abbaye son musée et son château, le village de Lavardin, la ville de Montoire et les châteaux d'Amboise, de Chambord, Blois et Chenonceau. ■



Les jeunes ont vécu 5 séjours cet été et cet automne, celui de cet hiver ayant été annulé (COVID)

Séjours de Roôcourt

► **Une semaine en camping à VENDEUVRE en Juillet**

Baptême sur une base Scout : Découverte du camping, de l'autonomie, visites et exploration du territoire, grands jeux...

► **Une semaine en camping à GUERANDES**

Toujours sous sa petite tente dans un grand camping avec un complexe piscine, toboggans... Les jeunes ont profité des activités sur place, mais en ont aussi profité pour découvrir la région, les marais salants, les plages, les villes, les musées...

► **Une semaine en camping au Lac d'ANNECY en Août**

Visite du vieux Annecy, ballade dans les alpages, baignades dans le lac...

► **Une semaine en camping au Lac de VOUGLANS**

Pas de visite dans le Jura sans fruitière de Comté, visite du barrage, randonnée dans les Gorges et visite de grottes...

► **Cinq jours à Beauval à l'automne**

Visite du Zoo, château de Chambord et activités ludiques !



Banque Alimentaire

En partenariat avec la Banque Alimentaire, les jeunes ont participé à deux collectes dont la grande récolte annuelle. Les denrées récoltées étaient destinées à l'association Espoir de Femme. Nous avons eu l'occasion de rencontrer la responsable de l'association ainsi que les locaux de stockage.



Rénovation d'une péniche associative

Un journaliste bénévole de l'association solidaire et culturelle « La Péniche » à Triel sur Seine nous a proposé un partenariat. Pendant deux jours, les jeunes ont aidé à poncer et repeindre la péniche. En échange, ce bénévole est venu partager un temps sur le lieu de vie pour expliquer son métier aux jeunes.



Conseil de Vie

Chaque vendredi soir, un conseil de vie a lieu au sein de chaque maison avec tous les jeunes et les éducateurs présents. L'objectif de ce conseil est de permettre aux jeunes de s'exprimer sur leur humeur du jour et de la semaine, leurs envies de projets, d'idées, afin d'améliorer le cadre de vie de la maison (l'aménagement, la vie du groupe, la discussion des règles ou du quotidien).

Il peut être aussi l'occasion de voter l'invitation d'une personne à manger, une fête à organiser, une sortie à prévoir... L'idée est de positionner les jeunes en tant qu'acteur de leur quotidien en faisant fonctionner autant que possible le principe démocratique. En effet, on veille à ce que chacun puisse s'exprimer et des votes sont organisés pour les idées soulevées. Parfois, c'est aussi l'occasion pour les éducateurs de remettre du cadre sur des phénomènes récurrents et non tolérés vécus lors des semaines, ou de repenser l'organisation avec les jeunes de certains temps du quotidien (les levers, les repas...) ou de proposer aussi des projets. Enfin, le conseil de vie permet également de donner les actualités du lieu de vie (l'arrivée de nouveaux jeunes, de stagiaires, d'un changement dans la maison, d'une date événement...).

Concernant la forme, chaque vendredi soir, les jeunes et les éducateurs se réunissent autour d'une table, avec un apéro partagé en fin de conseil. Un jeune « secrétaire » se charge d'écrire les idées retenues, et un second « animateur » de mener la séance, à l'aide d'une trame prédéfinie et réutilisée à chaque conseil. Cet « animateur » sera aussi convié à la réunion d'éducateur de la semaine suivante, afin de rapporter les idées du conseil des jeunes à l'équipe éducative, d'exposer les arguments et de restituer enfin la décision de l'équipe aux jeunes. ■



Atelier Déco-récup

« On ne jette rien ! » En plus du tri-sélectif obligatoire et institué depuis l'ouverture, nous réfléchissons à réutiliser nos déchets. Ainsi, cabanes et mangeoires à oiseaux, décorations de fêtes, décorations de chambres ont vu le jour à partir de ce qui, pour d'autres, n'a plus d'utilité !



Maintenance de la maison

Avec comme règle : « qui casse, répare ou paye » Les jeunes apprennent vite, au nom de la sauvegarde de leur pouvoir d'achat de bonbons, à mettre la main à la pâte... Premières sanctions éducatives, en réponse à toutes dégradations, elles mobilisent l'un de nos éducateurs, véritable « touche à tout » du bricolage et permettent aux jeunes de prendre conscience de l'importance de la préservation de leur cadre de vie.

2.2.2 | Intervenants bénévoles

Scolarité

Une retraitée de Jambville vient deux matinées par semaine pour appuyer les éducateurs en scolarité. Elle propose de travailler l'anglais et le français via le jeu du Scrabble.

Atelier slam

En lien avec l'association Unis Cité, un jeune en service civique a proposé un atelier slam avec la psychologue du Colibri.

- ▶ 2 groupes de 3 jeunes
- ▶ 2h par séance
- ▶ 8 séances par groupe de jeunes



2.2.3 | Apprentissage

Scolarité

Chaque matin, de 8h30 à 12h, les éducateurs mènent des séances d'apprentissages pour les jeunes déscolarisés. Vu le temps requis et la qualification des éducateurs, l'objectif n'est évidemment pas de répondre aux attentes de l'Education Nationale. Ces séances sont en revanche dispensées afin de redonner une place d'élèves et d'apprenants aux jeunes, de les stimuler à la lecture, aux calculs et à la culture générale, de maintenir leurs acquis, de les évaluer afin de redéfinir leur niveau scolaire, qui bien souvent, ne correspond à leur classe affiliée. L'objectif est aussi de les mettre en éveil, de s'approprier des outils numériques, de travailler leur discernement mais avant tout, de leur redonner goût aux apprentissages et confiance en leurs aptitudes à progresser sur du contenu scolaire. La finalité est de faire renaître une envie, une confiance et une capacité à retourner vers une scolarité extérieure, adaptée à leurs compétences et difficultés.

Pour mener à bien ces séances, les éducateurs se sont adaptés à des niveaux scolaires très différents. Afin de répondre au plus près des besoins de chaque jeune, les éducateurs ont créés leurs propres outils.

Sécurité Routière

Un retraité de Jambville vient une fois par semaine animer des séances de prévention à la sécurité routière et fait passer des exercices correspondant aux épreuves de l'ASSR 1 et 2.

Scout Market

Une bénévole s'occupe du lieu d'approvisionnement alimentaire des scouts en séjours au château de Jambville. Elle accueille des jeunes ponctuellement.

Ces intervenants ont permis de tisser du lien avec les jeunes, de bénéficier d'activités de socialisation ouvertes sur l'extérieur. Ces bénévoles ont également su porter un autre regard sur ces jeunes en les considérant juste comme des adolescents.



Avec des jeunes en décrochage scolaire, il s'agit de créer un espace d'apprentissage où ils peuvent retrouver confiance en eux, développer leur curiosité, mettre en lien la théorie et la pratique, en s'appuyant des découvertes et des questions des jeunes lors des chantiers ou de leur stage. Un emploi du temps fixe a été défini permettant de mettre en avant les priorités d'apprentissages et de travailler autour de différents outils, qu'ils soient numériques ou autre. Par ailleurs, nous avons été en lien avec les CIO, les collèges et les ITEP du département. La plupart des jeunes sont en situation de décrochage scolaire. Il a fallu reprendre contact avec leurs établissements pour les maintenir inscrits dans un dispositif de droits communs et pouvoir proposer des réintégrations progressives. De même, à la sortie du jeune, nous nous sommes réunis avec les partenaires afin de maintenir le contact, transmettre les informations concernant le jeune pour garantir une continuité de prise en charge. ■



Immersion professionnelle

Tout au long de l'année, nous avons construit un réseau de partenariat avec des institutions externes pour permettre aux jeunes de découvrir des champs d'activités professionnelles.

En fonction de leurs appétences et de leurs implications dans les différents lieux, nous leur proposons différents lieux de stage : Boulangerie, restaurant, mairie, pharmacie, apiculteur, centre équestre, refuge animalier. ■

2.2.4 | Projet de soin

Dans les Yvelines

De manière générale et sur chacun des lieux de vie, une problématique interpelle plus particulièrement : les jeunes victimes et/ou auteurs d'agressions sexuelles. Cette année et dans un objectif à long terme, nous avons pensé des projets éducatifs et thérapeutiques adaptés pour ces jeunes. En effet, il y a peu d'offres concrètes de prise en charge possibles dans les Yvelines.

Sur le plan éducatif, nous poursuivons le travail de partenariat avec le Planning Familial. Deux intervenantes sont venues durant deux sessions.

Chaque groupe de jeunes a participé aux ateliers de préventions et d'informations sur la santé sexuelle. Les lieux de vie de Rosny et Sailly ont également bénéficié d'une session de 4 ateliers.

Sur le plan thérapeutique, nous avons contacté plusieurs centres référence dans le domaine. Un jeune a pu partager avec un groupe d'adolescents du CMP de la Garenne Colombe. Nous avons également amené deux jeunes filles pour un suivi par l'association Women Safe à St-Germain en Laye.

Notre collaboration avec le département du 78 s'est renforcée autour de l'accueil des jeunes en situation complexe. Un projet d'accompagnement individualisé a été mis en place pour répondre aux besoins spécifiques d'un jeune. Ce projet a été pensé de façon originale, dans la perspective de 8 mois de « soins intensifs », avec des thérapies systémiques et autour du corps. ■

En Haute-Marne

Face à la situation complexe des adolescents, la psychologue a principalement axé ses missions sur le travail de partenariat avec les structures de soins mais aussi avec les professionnels en libéral présents sur le territoire. Nous pouvons ainsi proposer des soins alternatifs à la prise en charge en pédopsychiatrie : médiation animale, équitérapie, sophrologie et ostéopathie principalement.

Le travail étroit avec les psychologues de l'ASE est spécifique au département de la Haute-Marne. En effet, des rencontres trimestrielles sont organisées en présence de la psychologue du lieu de vie pour évoquer la prise en charge des jeunes, l'évolution de l'association et ses différents projets.

Des rencontres régulières sont également mises en place avec chaque psychologue référent d'un jeune pour construire et coordonner le parcours de soins durant son accueil au Colibri.

Pour les jeunes du département de la Haute-Marne, des outils comme l'album de vie sont utilisés permettant aux psychologues de s'appuyer dessus en entretien et d'engager une action commune entre l'ASE et le Colibri. L'objectif est d'offrir aux adolescents une continuité dans leur prise en charge. Un travail de partenariat est en cours avec des élèves de BTS filière arts appliqués à Chaumont et la psychologue du lieu de vie de Rôcourt-la-Côte pour créer un album de vie empreint de la symbolique du Colibri. L'objectif est de permettre aux professionnels d'accompagner tous les enfants accueillis sur les lieux de vie vers un travail de connaissance et d'appropriation de leur histoire. ■



2.3 | L'équipe

2.3.1 | Éducateurs



L'équipe a dû se renouveler en partie, en raison de départs d'éducateurs pour des raisons personnelles. Cependant, dans notre projet de recrutement, nous avons veillé à mélanger des éducateurs confirmés expérimentés dans le scoutisme avec d'autres éducateurs ayant davantage une connaissance du public accueilli et de leurs cultures. Cette association permet une meilleure compréhension du public et une complémentarité dans les pratiques éducatives. Nous avons également veillé à la mixité dans l'équipe pour l'équilibre hommes/femmes.

Deux stagiaires ont également fait partie de l'équipe éducative de Jambville. Une jeune stagiaire en première année et un éducateur en troisième année de formation d'éducateur spécialisé. ■

**Cette expérience m'a appris
à me dépasser, à accepter
et à s'adapter à l'autre,
à profiter des moments
les plus banals.**

*Eva, 19 ans
Étudiante éducatrice*



2.3.2 | Maîtresse de maison

Pilier de la maison, elle permet d'organiser l'espace et maintient une vigilance permanente sur les questions d'hygiène et d'alimentation. Elle accompagne les jeunes sur la gestion de leur linge, le rangement de leur chambre et transmet ses observations concernant les changements de comportements des jeunes auprès de l'équipe éducative. Cela permet de réajuster l'accompagnement. Elle fait entièrement partie de l'équipe et participe à l'analyse de la pratique.

Aujourd'hui, elle peut également accompagner les jeunes sur des rendez-vous extérieurs avec une dimension éducative. Elle pose un autre regard sur les jeunes en partageant des moments en individuel. ■

2.3.3 | Responsables permanents

Tout au long de l'année, les responsables des lieux de vie consolident et créent les réseaux de partenaires. En effet, il s'agit de présenter notre dispositif sur le territoire et d'amener les différents acteurs (parents, ASE, ...) impliqués dans la situation du jeune à travailler en cohérence et dans une continuité de prise en charge.

D'autre part, ils tiennent un rôle de coordination des éducateurs et du respect du projet pédagogique dans leurs pratiques éducatives. Cette année a exigé une forte capacité d'adaptation avec la COVID19 et l'arrivée des nouvelles équipes. ■



2.3.4 | Psychologue

Les psychologues sont présents trois journées par semaine sur leur lieu de vie. Leur rôle est d'abord clinique : observer, rencontrer, évaluer, apporter un soutien à la construction du jeune en tant que sujet ; mais aussi institutionnel : questionner et soutenir l'équipe éducative dans leur réflexion et leur pratique. Les missions qu'elles effectuent se déclinent donc autour de trois axes :

les jeunes et leur famille, l'équipe éducative, les partenaires extérieurs.

► Auprès des jeunes et de leur famille

En fonction des situations des jeunes, les psychologues proposent des entretiens familiaux pour travailler sur le lien parents/enfants souvent mis à mal dans les situations de placement.

► Auprès de l'équipe

Le travail avec l'équipe éducative vise un soutien technique dans le champ de la psychologie. Au cours des réunions d'équipe hebdomadaire ou lors de temps informels, la psychologue aide à analyser et évaluer les situations des jeunes et elle soutient les éducateurs dans leur positionnement professionnel.

► Le travail en réseau

La psychologue participe aux réunions de synthèse avec les partenaires engagés dans la prise en charge d'un jeune. Elle effectue un travail de liaison avec les professionnels du soin tels que les psychologues et psychiatres (ASE, CMPP, hôpitaux, associations) dans le but de partager et transmettre les analyses de chacun.

Nous avons bénéficié de l'intervention des équipes mobiles du département des Yvelines et renforcé le partenariat autour du soin. Nous avons également collaboré avec les services de psychiatries du secteur, les urgences et le service de pédiatrie de Mantes.

► Le travail en équipe de psychologues

La création de deux autres lieux de vie permet d'accueillir deux nouvelles psychologues et de constituer un pôle de réflexion autour du soin. 1 fois par mois, les psychologues se réunissent afin d'élaborer autour des situations des jeunes et d'avancer sur des projets innovants concernant leur prise en charge mais également autour de l'analyse du projet Colibri. Elles bénéficient également d'une supervision par une psychologue psychanalyste. ■

3. BILAN DE LA FRÉQUENTATION

JAMBVILLE



2356
JOURNÉES
D'ACTIVITÉ



120
JOURS/
HOSPI



JEUNES
ACCUEILLIS
9 GARÇONS
6 FILLES



2315
JOURNÉES
D'ACTIVITÉ



111
JOURS/
HOSPI



JEUNES
ACCUEILLIS
9 GARÇONS
8 FILLES

ROÛCOURT



1618
JOURNÉES
D'ACTIVITÉ



832
EN HAUTE
MARNE

786
HORS
HAUTE
MARNE

28
JOURS/
HOSPI



JEUNES
ACCUEILLIS
♂ 6 GARÇONS
♀ 5 FILLES

SAILLY



1424
JOURNÉES
D'ACTIVITÉ



1424
DANS LES
YVELINES

66
JOURS/
HOSPI



JEUNES
ACCUEILLIS
♂ 6 GARÇONS
♀ 4 FILLES

4. PLAN DE DÉVELOPPEMENT



① **Abbeville (80)**
Juin 2021
👤 12-15 ans

② **Roôcourt (52)**
Mars 2020
👤 12-15 ans

③ **Angers (49)**
Novembre 2021
👤 12-15 ans

④ **Seine-Saint-Denis (93)**
Juillet 2021
👤 16-18 ans
Compagnons du devoir

⑤ **Mantes-la-jolie (78)**
Juillet 2021
👤 11-15 ans

⑥ **Sailly (78)**
Avril 2020
👤 14-18 ans

⑦ **Rosny-sur-Seine (78)**
Mai 2021
👤 14-18 ans

⑧ **Jambville (78)**
Octobre 2017
👤 12-15 ans

5. BILAN ET COMPTE DE RÉSULTAT

BILAN

ACTIF	Exercice du 01/01/2020 au 31/12/2020			01/01/2019 au 31/12/2019
	Brut	Amort. & Dépréc.	Net	
ACTIF IMMOBILISÉ				
Immobilisations incorporelles				
Frais d'établissement				
Autres immobilisations incorporelles				
Immobilisations incorporelles en cours				
Immobilisations corporelles				
Terrains				
Constructions				
Installations techniques, matériel et outil.	39 497	8 784	30 713	
Autres immobilisations corporelles	175 515	25 199	150 316	1 976
Immobilisations corporelles en cours				3 000
Immobilisations financières				
Particip. et créances rattach. à des part.				
Prêts				
Autres immobilisations financières	1 700		1 700	
TOTAL (I)	216 712	33 983	182 730	4 976
Comptes de liaison (1)				
TOTAL (II)				
ACTIF CIRCULANT				
Stocks et en-cours				
Matières premières et fournitures	158		158	2 145
Autres approvisionnements				
Fournisseurs débiteurs	99		99	950
Créances (2)				
Créances redevables et cptes rattach. (3)	119 348		119 348	47 352
Autres créances	34 008		34 008	4 470
Valeurs mobilières de placement				
Disponibilités	260 566		260 566	51 048
Charges constatées d'avance	4 330		4 330	3 100
TOTAL (III)	418 509		418 509	109 067
Charges à répartir sur plusieurs exercices (IV)				
Primes de remboursement des obligations (V)				
Ecarts de conversion actif (VI)				
TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V+VI)	635 221	33 983	601 238	114 043

(1) Un tableau annexé à ce bilan doit détailler les différents comptes de liaison relatifs à l'investissement, à l'exploitation et à la trésorerie pour cet établissement entre cet établissement et les autres établissements et services concernés.

(2) Dont à moins d'un an

157 686

54 923

(2) Dont à plus d'un an

(3) Dont créances mentionnées à l'Art R314-96 du CASF

BILAN

PASSIF	Du 01/01/2020 au 31/12/2020	Du 01/01/2019 au 31/12/2019
FONDS PROPRES		
Fonds propres sans droit de reprise		
Fonds propres avec droit de reprise		
Ecarts de réévaluation		
Ecarts de réévaluation sur biens avec droit de reprise		
Réserves		
Excédents affectés à l'investissement		
Réserves de compensation		
Réserve de couverture du BFR	36 327	29 562
Autres réserves		
Report à nouveau (1)		
Report à nouveau hors activités sociales et médico-sociales		
Report à nouveau des activités sociales et médico-sociales non contrôlées		
Report à nouveau des activités sociales et médico-sociales sous gestion contrôlée		
Dépenses refusées par l'autorité de tarification ou inopposables aux financeurs	-70	-70
Charges des activités sociales et médico-sociales de prise en compte différée	-7 913	
Résultat hors activités sociales ou médico-sociales		
Résultat des activités sociales et médico-sociales non contrôlées		
Résultat de l'exercice des activités SMS sous gestion contrôlée	-22 225	-1 147
Subventions d'investissement	51 441	
Provisions réglementées		
Couverture du besoin en fonds de roulement		
Amorts dérogatoires et provisions pour renouvellement des immobilisations		
Réserves des plus-values nettes d'actif		
Droits de l'affectant ou du remettant		
TOTAL (I)	57 560	28 344
Comptes de liaison		
TOTAL (II)		
Provisions pour risques		
Autres provisions		
Fonds dédiés ou reportés	12 000	
TOTAL (III)	12 000	
DETTES (3)		
Emprunts et dettes auprès des établissements de crédit (2)	218 861	
Emprunts et dettes financières diverses (3)		
Avances et acomptes reçus sur commandes en cours		
Dettes fournisseurs et comptes rattachés (4)	45 405	20 566
Dettes sociales et fiscales	155 860	31 596
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés		
Redevables créditeurs		
Autres dettes (5)	111 553	33 537
Produits constatés d'avance		
TOTAL (IV)	531 678	85 699
Ecarts de conversion passif (V)		
TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)	601 238	114 043

(1) Dont compte 1201 : résultats sous contrôle de tiers financeurs

(1) Dont compte 1291 : résultats sous contrôle de tiers financeurs

(2) Dont concours bancaires courants et soldes créditeurs de banques

(3) En particulier : cautions versées par les résidents à leur entrée dans l'établissement

(4) Dont à plus d'un an

(4) Dont à moins d'un an

90 019

441 660

85 699

COMPTE DE RÉSULTAT

	Du 01/01/20 au 31/12/20	Du 01/01/19 au 31/12/19
PRODUITS D'EXPLOITATION (1)		
Ventes de marchandises		
Prestations de services		368 074
Divers		
Dotations et produits de tarification	1 245 893	45 944
Subventions d'exploitation et participations		
Reprises sur amortissements et provisions		
Transferts de charges	18 572	5 425
Autres produits	105 329	627
TOTAL PRODUITS D'EXPLOITATION (I)	1 369 793	420 070
CHARGES D'EXPLOITATION (2)		
Achats de marchandises		
Variation de stocks de marchandises		
Achats de matières premières et de fournitures	-430	
Variation de stocks de matières premières et de fournitures	1 988	30
Achats d'autres d'approvisionnements		
Variation de stocks d'approvisionnements		
Achats non stockés de matières et fournitures	115 461	43 972
Services extérieurs et autres *	375 253	118 831
Impôts, taxes et versements assimilés		
sur rémunérations	35 597	4 375
autres	4 994	3 067
Charges de personnel		
salaires et traitements	637 781	197 231
charges sociales	217 983	68 220
Dotations aux amortissements et provisions		
Dotations aux amortissements des immobilisations	33 117	865
Dotations aux amortissements des charges d'exploitation à répartir		
Dotations aux dépréciations et aux provisions		
sur actif circulant		
pour risques et charges d'exploitation		
Autres charges	11 764	3 690
TOTAL CHARGES D'EXPLOITATION (II)	1 433 507	440 281
RÉSULTAT D'EXPLOITATION (I) - (II)	-63 713	-20 212
PRODUITS FINANCIERS		
Produits financiers de participations et des immobilisations financières		
Revenus des VMP, escomptes obtenus, autres produits financiers		
Reprises sur provisions, dépréciations		
Transferts de charges		
Différences positives de change		
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement		
TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS (V)		
CHARGES FINANCIÈRES		
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions		
Intérêts et charges assimilées	2 020	
Différences négatives de change		
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement		
TOTAL DES CHARGES FINANCIÈRES (VI)	2 020	
RÉSULTAT FINANCIER (V) - (VI)	-2 020	

COMPTE DE RÉSULTAT

	Du 01/01/20 au 31/12/20	Du 01/01/19 au 31/12/19
PRODUITS EXCEPTIONNELS		
Sur opérations de gestion	45 832	23 079
exercice antérieurs		
Sur opérations en capital	10 106	
Reprises sur provisions		
Reprises sur provisions réglementées destinées à la couverture du BFR		
Reprises sur provisions réglementées pour renouvellement des immobilisations		
Reprises sur provisions réglementées : des plus-values nettes d'actif		
Reprises sur autres provisions réglementées		
Utilisation de fonds dédiés et de fonds reportés		
Transferts de charges		
TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS (VII)	55 938	23 079
CHARGES EXCEPTIONNELLES		
Sur opérations de gestion		
exercice courant	430	4 015
exercices antérieurs		
Sur opérations en capital		
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions		
Dotations aux provisions réglementées destinées à la couverture du BFR		
Dotations aux provisions réglementées pour renouvellement des immobilisations		
Dotations aux provisions réglementées : des plus-values nettes d'actif		
Dotations aux autres provisions réglementées		
Reports en fonds dédiés	12 000	
TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES (VIII)	12 430	4 015
RÉSULTAT EXCEPTIONNEL (VII) - (VIII)	43 508	19 064
Impôts sur les sociétés		
TOTAL DES PRODUITS	1 425 732	443 149
TOTAL DES CHARGES	1 447 957	444 296
EXCÉDENT OU DÉFICIT (3)	-22 225	-1 147

* Y compris : Redevances de crédit-bail mobilier
Redevances de crédit-bail immobilier
(1) Dont produits afférents à des exercices antérieurs
(2) Dont charges afférentes à des exercices antérieurs
(3) Compte tenu d'un résultat exceptionnel avant impôt de

43 508 19 064





Association Le Colibri

18 rue des Tilleuls 78440 Jambville

contacts@colibri-asso.fr

01 83 90 15 80



LVA Roocourt

3 rue du four 52310 Roôcourt la côte

roocourt@colibri-asso.fr

03 10 20 01 99

 12-15 ans



LVA Sailly

2 chemin vert 78440 Sailly

sailly@colibri-asso.fr

01 75 74 81 63

 15-18 ans



LVA Jambville

18 rue des tilleuls 78440 Jambville

jambville@colibri-asso.fr

01 78 80 01 31

 12-15 ans



LVA Mantes

31 rue des abattoirs 78200 Mantes la Jolie

mantes@colibri-asso.fr

01 83 90 15 80

 12-15 ans



LVA Rosny

13 rue du Docteur Bravy 78710 Rosny sur seine

Rosny@colibri-asso.fr

01 75 74 82 52

 15-18 ans



LVA Abbeville

73 grand rue Thuisson 80100 Abbeville

abbeville@colibri-asso.fr

03 64 24 81 55

 12-15 ans